



Para su inmediata publicación
17 de abril de 2007

Contacto: Dan Reeves (916) 319-2045

Legislación que invierte en el desarrollo de la fuerza laboral para una enseñanza preescolar de calidad del líder adjunto de la mayoría Kevin de León fue aprobada por el primer comité de políticas

SACRAMENTO—El Proyecto de ley AB 1059 del líder adjunto de la mayoría Kevin de León, el cual requiere de una inversión en el desarrollo de la fuerza laboral para el programa estatal preescolar y para los jardines infantiles del Departamento de Educación de California (CDE), fue aprobado por el Comité de la Asamblea de Educación Superior.

“Además de expandir el acceso a los programas de pre- Kinder de California, necesitamos hacer inversiones que atraigan y mantengan a los profesionales de este campo,” dijo De León.
“Podemos mejorar la calidad preescolar para los niños que asisten a estos programas al promover la capacitación profesional de la fuerza laboral.”

“Estos programas sirven a los niños de 3 y 4 años en vecindarios de bajos ingresos. Estos niños usualmente serán matriculados en escuelas elementales de bajo rendimiento académico (API). Asegurarse que estos niños tengan las mejores oportunidades para un éxito académico de largo plazo y seguridad económica requiere de oportunidades educativas desde el principio de su educación.”

AB1059 creará el programa “P-APPLE” para los maestros preescolares, siguiendo el modelo existente del Programa de Créditos Asumidos para la Educación (APPLE), el cual cancela los préstamos adquiridos por los maestros del Kinder al grado 12. Esta medida también expandirá el Programa de Becas del Desarrollo del Niño y el programa de AB 212 (Aroner), el cual otorga estipendios de educación a los trabajadores de jardines infantiles para su desarrollo profesional bajo el título 5 CDE- para centros bajo contrato gubernamental.

Prioridad para la cancelación de préstamos y oportunidades de becas le serán otorgado a los maestros y trabajadores de jardines infantiles que trabajen en escuelas y jardines infantiles financiados con fondos públicos y que se encuentren en áreas de bajo rendimiento establecido por los percentil 1, 2 y 3 de API.

“California necesita estar seguro que nuestros niños están listos para entregar lo mejor de si en Kindergarten,” dijo Catherine Atkin, Presidente de la Educación Preescolar de California.
“Programas preescolares efectivos con maestros bien capacitados son el camino para tener a nuestros niños listos, y esta medida ayudará a asegurarnos que los salones preescolares tengan maestros listos para hacer ese trabajo.”

(continua)

En diciembre del 2005, un estudio de la corporación RAND demostró que si todos los niños de California reciben la misma oportunidad de asistir a un preescolar de calidad, las comunidades verán una reducción en el número de desertores escolares, se mantiene el nivel de notas, años de educación especial, y delincuencia juvenil.

De acuerdo al Sheriff del Condado de Los Angeles Lee Baca, “La investigación demuestra que la calidad de los programas preescolares con maestros bien capacitados son el freno para que nuestros niños no sigan el camino del crimen – y eso ahorra dinero y salva vidas.”

Esta medida es respaldada por Preschool California, Children NOW, y Combata el Crimen: Invierta en los Niños.

###